

Lengua extranjera profesional: Inglés I. Ciclo Formativo Superior “Técnico Superior en Mecatrónica Industrial”

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES:

USO DE LA LENGUA ESCRITA:

1.- Identificar datos clave a partir de documentos informativos de tipología diversa relacionados con las unidades de trabajo:

- Unidad 1.- Presentarse y dar datos personales; identificar objetos de uso cotidiano en un contexto laboral y reconocer y utilizar vocabulario específico relativo a las formas geométricas, algunos medios de transporte y parte de sus componentes.
- Unidad 2.- Deletrear palabras y siglas, y reconocer y escribir números. Reconocer y utilizar vocabulario específico relativo al coche y a los componentes de la batería.
- Unidad 3.- Entender un menú y pedir comida en un restaurante. Reconocer y utilizar vocabulario específico relativo a componentes de un sistema de rotación, medidas y dimensiones.
- Unidad 4.- Recibir y mandar mensajes telefónicos, incluyendo direcciones de email; comprobar un pedido, detectar e indicar incorrecciones cuando las haya. Reconocer y utilizar vocabulario específico relativo al cálculo matemático para calcular el área de un cuadrado, el volumen de una tubería o realizar problemas sencillos de circuitos eléctricos.
- Unidad 5.- Describir controles e instalaciones; vocabulario relativo a sistemas de rotación, engranajes y cámaras fotográficas.
- Unidad 6.- Describir el equipamiento de un coche, indicando los materiales de construcción del mismo así como de otros objetos.
- Unidad 7.- Comprender y utilizar información general y específica (especificaciones técnicas) de los robots. Reconocer y utilizar vocabulario específico relativo a las fresadoras.
- Unidad 8.- Rellenar una lista de tareas que implica entender lo que pide el interlocutor. Saber pedir ciertas herramientas y / o equipo indicando su funcionalidad. Reconocer y utilizar vocabulario específico relativo a operaciones manuales, generadores y motores de gasolina.
- Unidad 9.- Reconocer e identificar las señales de aviso/ prevención más usuales en un contexto laboral. Reconocer y utilizar vocabulario específico relativo a controles manuales y sistemas de rotación.
- Unidad 10.- Localizar objetos y decir la hora.
- Unidad 11.- Resolver problemas: detectar problemas y proponer soluciones. Expresar la necesidad y la imposibilidad (modales: *can't*, *have to*, *mustn't*). Reconocer y utilizar vocabulario específico relativo a procesos de unión de piezas.
- Unidad 12.- Reconocer y comunicar tareas de trabajo que se estén realizando. Reconocer y utilizar vocabulario específico relativo a métodos de acoplamiento y propiedades de los mismos.
- Unidad 13.- Describir la funcionalidad de objetos cotidianos. Explicar las funciones de un mando a distancia. Reconocer y utilizar vocabulario específico relativo a la seguridad personal; procesos y fallos de producción
- AP1.- Carta de presentación, Currículum Vitae y entrevista personal de trabajo (opcional dependiendo del desarrollo de la programación; en caso de no darlo en 1º IMA lo pasaríamos a la programación de 2º)

2.- Cumplimentar datos cuando un documento específico así lo requiera.

3.- Manejar el vocabulario y la gramática requeridos para producir textos sencillos similares a los relacionados en el primer apartado y que se hayan trabajado en clase.

USO DE LA LENGUA ORAL:

Comprender y mantener una comunicación oral básica basada en las unidades de trabajo vistas en clase.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO

La nota de la evaluación correspondiente al módulo Inglés, se obtendrá mediante la calificación y valoración siguiente:

- Asistencia 5%
En este apartado se valorará la asistencia del alumno a clase, si un alumno tiene faltas de asistencia justificadas o no justificadas igualmente se computará la no asistencia a clase ponderando el número de faltas de asistencia en función del número de horas de clase de ese curso.
- Participación, actitud y trabajo diario en el aula..... 5%
- Trabajos 10%
- Exámenes de evaluación 80%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Trabajos escritos:

1. Cumplimiento de la tarea (el texto corresponde a lo que se requiere y se lee con facilidad)	HASTA 2 PUNTOS
2. Desarrollo temático, cohesión, coherencia, puntuación (el texto está bien organizado, con una secuencia de ideas lógica, las oraciones/párrafos están bien conectados, uso correcto (no excesivo) de conectores)	HASTA 3 PUNTOS
3. Corrección gramatical, variedad/complejidad estructural	HASTA 2 PUNTOS
4. Variedad y uso de vocabulario, precisión, ortografía, aspectos sociolingüísticos	HASTA 2 PUNTOS
5. El contenido es bueno (apropiado, creativo, variado, muestra cierta elaboración)	HASTA 1 PUNTO

Actividades orales en el aula:

1. Adecuación del discurso a la situación real de habla	HASTA 2 PUNTOS
2. Utilización de contenidos propios expresados en un registro adecuado	HASTA 4 PUNTOS
3. Fluidez y naturalidad en el discurso	HASTA 2 PUNTOS
4. Interacción con el compañero y/o el profesor	HASTA 2 PUNTOS

Exámenes de evaluación: cada pregunta estará puntuada, señalando el valor total y/o parcial de los distintos elementos o apartados que la componen:

- Vocabulary: 20%
- Grammar: 20%
- Technical Communication: 40%
- El 20% restante representa la comunicación oral, *listening* y *speaking*, que se recoge en los apartados de trabajos y participación oral en el aula.

La calificación del alumno en cada una de las evaluaciones se obtendrá aplicando esta ponderación debiendo el alumno obtener una calificación de 5 puntos para superar la evaluación. La evaluación será continua y los contenidos acumulativos. Al final del curso se hará media de las calificaciones trimestrales, teniendo en cuenta que la primera evaluación valdrá por su valor, la segunda el doble y la tercera el triple.

Aprobará el módulo quien obtenga una nota final media igual o superior a 5 puntos (sin redondeos).

Para quienes la nota anterior sea inferior a 5 puntos se celebrará una prueba global en junio, en la que el alumno o alumna, deberá superar los contenidos mínimos señalados para este curso.

Igualmente deberán realizar esta prueba global aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua por haber superado el número de faltas permitido del 15%, es decir 9,3 horas.

Caso de no superar la unidad formativa o el módulo en junio, el alumno/a podrá realizar una prueba ordinaria en septiembre, que contemplará la totalidad de los contenidos. De nuevo, aprobará el módulo el alumno que obtenga una nota igual o superior a 5 puntos. La nota que aparezca en el boletín será la nota redondeada obtenida en esta prueba.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

El alumno realizará un mínimo de dos pruebas escritas a lo largo de cada trimestre. Además de estas pruebas se valorará el trabajo realizado fuera y dentro del aula, y la participación activa en la recreación de situaciones reales "role-play" tanto de forma individual como colectiva. También se valorará la asistencia a clase.

Dado la procedencia diversa del alumnado de este ciclo formativo, la programación de esta materia y su evaluación, así como la del alumnado, puede estar sujeta a cambios no significativos que resulten necesarios para adaptarse a las necesidades de los alumnos del presente curso. Cualquier modificación será notificada al alumno con suficiente antelación y se reflejará en el seguimiento mensual y trimestral, así como en la memoria final del departamento para tenerlo en cuenta en la programación del año siguiente.

CONVOCATORIAS DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Para los alumnos que pasen a segundo con los contenidos de primero pendientes, se pueden dar dos supuestos:

a.- **Que estén matriculados de todos los módulos de 2º**, en este caso tendrán dos convocatorias, en marzo y junio, para recuperar los contenidos pendientes del 1er curso.

b.- **Que no estén matriculados de todos los módulos de 2º**, en este supuesto las convocatorias de recuperación de materia pendiente serán en junio y septiembre.

De todo lo anterior se informará al alumnado en los primeros días de clase del curso.

Lengua extranjera profesional: Inglés II. Ciclo Formativo Superior “Técnico Superior en Mecatrónica Industrial”

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES

USO DE LA LENGUA ESCRITA:

1.- Identificar datos clave a partir de documentos informativos de tipología diversa relacionados con las unidades de trabajo, por ejemplo:

- Materiales de ingeniería: propiedades y usos
- Mecanismos: identificación de mecanismos simples y explicar los principios sobre los que operan.
- Fuerzas en ingeniería: gravedad, flotabilidad, elasticidad, fricción.
- El motor eléctrico: describir las funciones de los diversos componentes de un sistema..
- Generadores portátiles: diferentes formas de generar electricidad, componentes y funciones de los generadores portátiles.
- Mecanismos de aire comprimido: funcionamiento y ventajas con respecto a mecanismos eléctricos.
- Corrosión: definición, condiciones en la que ocurre, la importancia de la corrosión en un diseño, factores que limitan la corrosión, efectos del óxido.
- Diseño Asistido por ordenador (CAD): Estudiar un ejemplo de CAD, escuchar una entrevista con un diseñador de motores de coches.
- Gráficas: lectura, etiquetación e interpretación de gráficas.
- Robótica: Estudiar un diagrama que muestra los componentes de un robot industrial y ver sus funciones

2.- Complimentar datos cuando un documento específico así lo requiera.

3.- Manejar el vocabulario y la gramática requeridos para producir textos sencillos similares a los relacionados en el primer apartado y que se hayan trabajado en clase.

USO DE LA LENGUA ORAL:

Comprender y mantener una comunicación oral básica basada en las unidades de trabajo vistas en clase.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO

La nota de la evaluación correspondiente al módulo Inglés, se obtendrá mediante la calificación y valoración siguiente:

- Asistencia 5%

En este apartado se valorará la asistencia del alumno a clase, si un alumno tiene faltas de asistencia justificadas o no justificadas igualmente se computará la no asistencia a clase ponderando el número de faltas de asistencia en función del número de horas de clase de ese curso.

- Participación, actitud y trabajo diario en el aula..... 5%

- Trabajos 10%
- Exámenes de evaluación 80%

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

Trabajos escritos:

6. Cumplimiento de la tarea (el texto corresponde a lo que se requería y se lee con facilidad)	HASTA 2 PUNTOS
7. Desarrollo temático, cohesión, coherencia, puntuación (el texto está bien organizado, con una secuencia de ideas lógica, las oraciones/párrafos están bien conectados, uso correcto (no excesivo) de conectores)	HASTA 3 PUNTOS
8. Corrección gramatical, variedad/complejidad estructural	HASTA 2 PUNTOS
9. Variedad y uso de vocabulario, precisión, ortografía, aspectos sociolingüísticos	HASTA 2 PUNTOS
10. El contenido es bueno (apropiado, creativo, variado, muestra cierta elaboración)	HASTA 1 PUNTO

Actividades orales en el aula:

5. Adecuación del discurso a la situación real de habla	HASTA 2 PUNTOS
6. Utilización de contenidos propios expresados en un registro adecuado	HASTA 4 PUNTOS
7. Fluidez y naturalidad en el discurso	HASTA 2 PUNTOS
8. Interacción con el compañero y/o el profesor	HASTA 2 PUNTOS

Exámenes de evaluación: cada pregunta estará puntuada, señalando el valor total y/o parcial de los distintos elementos o apartados que la compogan.

La calificación del alumno en cada una de las evaluaciones se obtendrá aplicando esta ponderación debiendo el alumno obtener una calificación de 5 puntos para superar la evaluación. La evaluación será continua y los contenidos acumulativos. Al final del curso se hará media de las calificaciones trimestrales, teniendo en cuenta que la primera evaluación valdrá por su valor, la segunda el doble y la tercera el triple.

Aprobará el módulo quien obtenga una nota final media igual o superior a 5 puntos (sin redondeos).

Para quienes la nota anterior sea inferior a 5 puntos se celebrará una prueba global en junio, en la que el alumno o alumna, deberá superar los contenidos mínimos señalados para este curso.

Igualmente deberán realizar esta prueba global aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua por haber superado el número de faltas permitido del 15%, es decir 6,3 horas.

Caso de no superar la unidad formativa o el módulo en marzo, el alumno/a podrá realizar una prueba en junio, que contemplará la totalidad de los contenidos. Para ayudar a preparar adecuadamente el examen se propondrán al alumnado actividades, específicas e

individualizadas, de recuperación. La nota del curso será, en este caso, la conseguida en la prueba de junio.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

El alumno realizará un mínimo de dos pruebas escritas a lo largo de cada trimestre. Además de estas pruebas se valorará el trabajo realizado fuera y dentro del aula, y la participación activa en la recreación de situaciones reales "role-play" tanto de forma individual como colectiva. También se valorará la asistencia a clase.

Dado la procedencia diversa del alumnado de este ciclo formativo, la programación de esta materia y su evaluación, así como la del alumnado, puede estar sujeta a cambios no significativos que resulten necesarios para adaptarse a las necesidades de los alumnos del presente curso. Cualquier modificación será notificada al alumno con suficiente antelación y se reflejará en el seguimiento mensual y trimestral, así como en la memoria final del departamento para tenerlo en cuenta en la programación del año siguiente.

CONVOCATORIAS DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Para los alumnos que pasen a segundo con los contenidos de primero pendientes, se pueden dar dos supuestos:

- a.- **Que estén matriculados de todos los módulos de 2º**, en este caso tendrán dos convocatorias, en marzo y junio, para recuperar los contenidos pendientes del 1er curso.
- b.- **Que no estén matriculados de todos los módulos de 2º**, en este supuesto las convocatorias de recuperación de materia pendiente serán en junio y septiembre.

De todo lo anterior se informará al alumnado en los primeros días de clase del curso.