

CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA

UNIDAD 1: Los principios básicos de la economía.

- **Concepto de Economía** como ciencia que se ocupa de la administración de unos recursos escasos para satisfacer las necesidades ilimitadas de los individuos.
- La relación entre la **escasez** y la **necesidad** de tomar decisiones económicas.
- El **coste de oportunidad** y la frontera de posibilidades de producción.
- Clasificación de los **bienes** y los **agentes económicos**.
- **Los recursos productivos**: tierra, trabajo y capital.

UNIDAD 2: La producción y el crecimiento económico.

- Los factores de producción
- Las **posibilidades de producción** (Frontera de posibilidades de producción) y el crecimiento económico.
- Los **sectores económicos**.

UNIDAD 3: Agentes y sistemas económicos.

- Los **agentes económicos**: funciones y comportamiento.
- Relaciones entre los agentes económicos: El **flujo circular de la renta**.
- Los **sistemas económicos**

UNIDAD 4: La empresa y sus funciones.

- Funciones de la empresa.
- Empresa y tecnología: **Eficiencia técnica y eficiencia económica**.
- Tipos de costes. La ley de rendimientos decrecientes.
- La distribución: Función y sistemas.

UNIDAD 5: La oferta, la demanda y el equilibrio de mercado.

- Factores que condicionan la demanda. **La curva de la demanda**.
- Factores que condicionan la oferta. **La curva de la oferta**.
- El **equilibrio** del mercado. Desplazamientos
- Elasticidad precio de la demanda

UNIDAD 6: Modelos de mercado

- Criterios para clasificar los mercados.
- Características de los mercados: **Competencia perfecta e imperfecta**.

UNIDAD 7: El mercado de trabajo y el empleo

- Características del mercado de **recursos naturales, capital y trabajo**.
- Indicadores o estadísticas de empleo. Problema del desempleo
- Clases de desempleo.

UNIDAD 8: Los indicadores económicos

- Producto Interior Bruto: características y métodos de cálculo
- Distribución de la renta. Críticas al PIB

UNIDAD 9: La intervención del Estado en la economía

- Análisis de las **limitaciones del mercado**: inestabilidad de los ciclos económicos, existencia de bienes públicos, externalidades, competencia imperfecta y distribución desigual de la renta.
- Cómo interviene el sector público para tratar de corregirlos (Políticas económicas). Funciones
- El Estado del bienestar

UNIDAD 10: El equilibrio y los cambios en la economía

- **El equilibrio macroeconómico**: oferta y demanda agregada.
- Factores que condicionan el **Consumo, inversión y ahorro**.
- Los ciclos económicos. La economía sumergida

UNIDAD 11: Las cuentas públicas y la política fiscal.

- La política fiscal y sus efectos.
- Los Presupuestos Generales del Estado. Ingresos y gastos públicos.

UNIDAD 12: El dinero y la política monetaria

- Clases y funciones del dinero. Tipos de interés.
- El proceso de creación de dinero bancario.
- La **política monetaria**: Tipos y efectos
- La inflación: causas, efectos y medición

UNIDAD 13: El sistema financiero.

- Los intermediarios financieros bancarios: clases y características.
- **La Bolsa**: renta fija y renta variable. Activos financieros

UNIDAD 14: El comercio internacional y la balanza de pagos.

- Corrientes de pensamiento: **Libre comercio y proteccionismo**.
- La balanza de pagos.
- **El mercado de divisas**: tipo de cambio y sistemas monetarios.

UNIDAD 15: Integración y globalización de la economía.

- La cooperación internacional: Organizaciones.
- Rasgos comunes de los países subdesarrollados.
- La globalización: Concepto, ámbitos, factores y efectos.
- La integración económica.
- La Unión europea

UNIDAD 16: Los grandes retos de la economía actual.

- Economía y medio ambiente
- Desigualdades y pobreza
- Crecimiento económico y desarrollo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA

1. Identificar los **problemas económicos básicos** de una sociedad y razonar la forma de resolverlos en los principales sistemas económicos.
2. Identificar las características principales de la **estructura productiva** y conocer la creciente interdependencia económica.
3. Interpretar, a partir del funcionamiento del **mercado**, las variaciones en precios de bienes y servicios a partir de cambios en distintas variables. Conocer los distintos tipos de mercados.
4. Describir las características del mercado laboral y sus indicadores.
5. Identificar las principales **variables macroeconómicas** y analizar sus interrelaciones, valorando las limitaciones que presentan como indicadores de medida de la actividad económica y del bienestar de una sociedad.
6. Explicar e ilustrar con ejemplos relevantes los objetivos y funciones de la **intervención del sector público** en las economías de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de la intervención pública.
7. Describir el proceso de creación del **dinero**, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.
8. Reconocer las teorías explicativas de la **inflación** y los efectos que ésta supone para el conjunto de la economía.
9. Analizar la **balanza de pagos** de la economía española y/o los flujos comerciales entre dos economías y determinar cómo una variación del tipo de cambio afecta a estos flujos y al nivel de reservas.

10. Identificar y contrastar las distintas **áreas comerciales** que existen en el mundo, manejar y conocer
Ámbito Humanidades y Ciencias Sociales IES Siglo XXI. Pedrola

los principales conceptos aplicables al comercio internacional

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se efectuará una evaluación inicial, en la primera semana del curso, al objeto de comprobar el nivel previo de conocimientos del alumnado en conceptos básicos de economía así como su capacidad para expresarse por escrito. No tendrá ningún valor para las calificaciones.

En cada trimestre se realizarán al menos dos pruebas escritas (hacia la mitad y al final del período) consistentes en la resolución de ejercicios teóricos, prácticos o teórico-prácticos comprensivos de la materia explicada en el aula a lo largo del periodo correspondiente.

Además, se podrán efectuar actividades de apoyo al proceso de aprendizaje del alumnado (elaboración y exposición de trabajos, comentarios sobre noticias económicas obtenidas de la prensa, etc.)

Se valorará la asistencia continuada, activa y positiva a clase, y la entrega de las actividades propuestas, como otro apartado más de las calificaciones.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para superar todas las materias los alumnos deberán cumplir **todas** las condiciones que a continuación se enumeran:

- Haber presentado, en tiempo y condiciones adecuadas las tareas y trabajos señalados por el profesor.
- Haber conseguido un grado suficiente de corrección en el lenguaje escrito y en la expresión oral.
- Haber participado activamente y cooperado con el resto de los compañeros en el desarrollo de las sesiones.
- Obtener una calificación final de 5 o superior a 5. Para establecer ésta, además de las condiciones anteriormente expresadas se tendrá en cuenta el grado de dominio de los contenidos mínimos.
- Si un alumno no se presenta a cualquier examen, aunque sea de forma justificada, se le considerará como no presentado.

- Valoración asistencia, trabajo individual y en equipo, participación y actitud en clase (20% nota). Si se considera que este apartado no tiene el peso específico en alguna evaluación sobre la calificación global se repartirá entre los apartados restantes. Los trabajos serán obligatorios.

- Pruebas escritas (80% nota) Se valorará el uso de vocabulario y la notación científica. Por los errores ortográficos, el desorden, la falta de limpieza y la mala redacción, podrá bajarse la calificación del ejercicio hasta en un punto, incluso más en casos extremos. La nota mínima para que se haga la media entre los exámenes realizados es de 3,5 puntos.

Si es menor de 3,5 la media ponderada de los exámenes de una evaluación, no se tendrán en cuenta las notas de trabajos y las prácticas.

La calificación del alumnado en cada una de las evaluaciones se obtendrá aplicando esta ponderación debiendo el alumno obtener una calificación de 5 puntos para superar la evaluación. De obtener el alumno una calificación inferior a 5, deberá realizar la prueba de recuperación correspondiente sobre la totalidad de la evaluación pendiente. La nota que se tendría en cuenta para hacer la media sería la media entre la nota anterior de la recuperación y la obtenida en la recuperación, si la media es inferior a 5, habiendo superado la recuperación se le pondrá un 5 en la nota.

- La calificación final del curso se obtendrá calculando la media aritmética de las tres evaluaciones. Aprobará la materia quien obtenga una nota igual o superior a 5 puntos.
- Para quienes la nota anterior sea inferior a 5 puntos se celebrará una prueba global en junio, en la que el alumno o alumna, deberá superar las evaluaciones que tenga pendientes. De no superarla, se tendrá que examinar de toda la asignatura en septiembre.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

El alumno recibirá información de las actividades a realizar para preparar la prueba de recuperación. Consistirá en ejercicios similares a los que se solicitarán en el examen.