

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. CURSO 1º DE BACHILLERATO

CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA:

- Transformaciones en el Antiguo Régimen: economía, población y sociedad.
- El pensamiento de la Ilustración.
- Revolución o revoluciones industriales: características. Transformaciones técnicas y nuevas fuentes de energía.
- El Nacimiento de EEUU.
- La Revolución Francesa de 1789: aspectos políticos y sociales.
- El Imperio Napoleónico.
- La expansión colonial de los países industriales: causas, colonización y reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales, consecuencias.
- La Paz Armada: Triple Alianza y Triple Entente.
- La I Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.
- Economía, sociedad y cultura de la época: los años veinte.
- La revolución rusa, la formación y desarrollo de la URSS.
- Tratados de Paz y reajuste internacional: la Sociedad de Naciones.
- Estados Unidos y la crisis de 1929: la Gran Depresión y el New Deal.
- Los fascismos europeos y el nazismo alemán.
- Orígenes de la Segunda Guerra Mundial y características generales.
- Consecuencias de la Guerra.
- El Antisemitismo: el Holocausto.
- Preparación de la Paz y la ONU.
- La formación del bloque comunista frente al bloque capitalista: la Guerra Fría.
- Características sociales y culturales de dos modelos políticos diferentes: comunismo y capitalismo. .
- Conflictos: de la Guerra Fría a la Coexistencia Pacífica y la Distensión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS PARA PODER SUPERAR LA MATERIA:

1. Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.
2. Relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.
3. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.
4. Describir las Revoluciones Industriales del siglo XIX, estableciendo sus rasgos característicos y sus consecuencias sociales.
5. Explicar la Revolución Francesa de 1789 incluyendo las causas, el desarrollo y las consecuencias. Identificar el Imperio Napoleónico localizando su expansión europea.
6. Describir la expansión imperialista de europeos, japoneses y estadounidenses a finales del siglo XIX, estableciendo sus causas y sus consecuencias.
7. Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas establecidos por las principales potencias del período de la denominada "Paz Armada". Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, desarrollando sus etapas y sus consecuencias.

8. Reconocer las características del período de entreguerras insertándolas en los correspondientes contextos políticos, económicos, sociales o culturales. Destacar la década de los años 20 en los Estados Unidos como ejemplo de bonanza económica y sociedad de consumo.
9. Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus causas, sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias.
10. Identificar los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de los fascismos y de la Sociedad de Naciones.
11. Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el panorama europeo del momento.
12. Establecer las causas y las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados Unidos y Japón.
13. Distinguir hechos que explican el enfrentamiento entre el bloque comunista y capitalista, revisando las noticias de los medios de comunicación de la época.
14. Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias estableciendo acontecimientos de cada una de estas etapas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1º BACHILLERATO

Se realizarán al menos dos pruebas escritas que versarán sobre los contenidos estudiados a lo largo del trimestre y, cuya media aritmética tendrá una consideración del 80% de la nota de la Evaluación correspondiente.

El 20% restante será el resultado de diferentes instrumentos de evaluación: elaboración y presentación de trabajos, orales o escritos, entrega del cuaderno, participación del alumno, realización de las tareas habituales en clase y en casa y actitud positiva del alumnado ante la materia. Se considerará que se ha superado la materia cuando la nota sea superior a 5.

En todos los trabajos y pruebas escritas las faltas de ortografía restarán 0,1 hasta un máximo de 1 punto y no se podrá calcular la media de la nota final en cada trimestre, si alguno de los exámenes o trabajos no supera el valor de 3. Si un alumno o alumna no asiste al examen en la fecha indicada, deberá justificarla convenientemente según el protocolo señalado por la Dirección del Centro.

La calificación final de la materia resultará del cálculo de la media aritmética de cada una de las tres evaluaciones.

La recuperación de una evaluación suspendida podrá efectuarse, si el profesor así lo cree oportuno, en la siguiente evaluación mediante una prueba escrita. Finalmente, el alumnado que no haya superado la materia en el mes de junio, tendrá derecho a realizar una prueba extraordinaria en septiembre, que estará basada en los contenidos mínimos establecidos por este Departamento en las materias que tiene asignadas.