

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEOGRAFÍA E HISTORIA. CURSO 1º ESO**

CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA:

Bloque 1: El medio físico

- La Tierra:
- Los movimientos de la Tierra y sus efectos.
- La representación de la Tierra. Principales sistema de proyección.
- Coordenadas geográficas. Latitud y longitud.
- Componentes básicos y formas de relieve del planeta.
- Los continentes.
- Las principales formas de relieve.
- Las aguas del planeta:
- Las aguas marinas y continentales.
- Tiempo atmosférico y clima.
- La diversidad bioclimática.
- Los problemas medioambientales
-
- **Bloque 2: La Historia**
- **CONTENIDOS MÍNIMOS:**
- Historia: concepto y periodización.
- La Prehistoria:
- La evolución de las especies y la hominización.
- La periodización en la Prehistoria.
- Paleolítico: etapas; características de las formas de vida: los cazadores recolectores.
- Neolítico: la revolución agraria y la expansión de las sociedades humanas; sedentarismo; artesanía y comercio; organización social
- La Historia Antigua:
- Las primeras civilizaciones. Culturas urbanas. Mesopotamia y Egipto. Sociedad, economía y cultura.
- El Mundo clásico, Grecia: las “polis” griegas, su expansión comercial y política. El imperio de Alejandro Magno y sus sucesores: el helenismo.
- El Mundo clásico, Roma: origen y etapas de la historia de Roma; la república y el imperio: organización política y expansión colonial por el Mediterráneo; el cristianismo.
- La Península Ibérica: los pueblos prerromanos y la Hispania romana. El proceso de romanización.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA:

GEOGRAFÍA E HISTORIA. 1º ESO

1. Reconocer e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa. Localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.

2. Situar mapas de España, Europa y el mundo las principales unidades y elementos del relieve. Haciendo hincapié en las que se ubican en Aragón

3. Identificar y describir las unidades de relieve mundial, europeo y español.

4. Identificar los elementos que dan lugar a los diferentes climas del mundo, y reconocer y comprender los factores que intervienen en ellos. Identificar los climas que se dan en Aragón.

5. Utilizar el lenguaje de forma adecuada, realizando una lectura comprensiva y una expresión que mantenga unos niveles de rigor y comunicación con los demás adecuados para el nivel formativo y edad del alumnado.

6. Familiarizarse con el concepto de tiempo histórico a partir de la elaboración de ejes cronológicos.

7. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y la Edad Antigua,

8. Familiarizarse con el uso, adecuado a la edad y nivel formativo del alumnado, de imágenes, elementos multimedia, textos, música, etc., como fuentes de las que obtener información.

9. Utilizando ejes cronológicos, datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los períodos en que se divide: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.

10. Entender el proceso de hominización, identificando sus hitos más relevantes.

11. Utilizando ejes cronológicos y otras fuentes de información, datar la Edad Antigua y sus fases más importantes, identificando las características básicas que las diferencian.

12. Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura.

13. Identificar las principales características económicas, sociales, políticas y culturales de las civilizaciones egipcia o mesopotámicas.

14. Utilizando ejes cronológicos y otras fuentes de información, identificar las principales fases de la civilización griega, diferenciando los rasgos económicos, sociales y políticos básicos que las diferencian.

15. Conocer los rasgos principales de las polis griegas, identificando los rasgos principales de la “democracia ateniense”.

16. Identificar los rasgos principales de la sociedad, economía, formas de estado y cultura romanas.

17. Comprender, a partir del análisis de imágenes y otros medios multimedia, los rasgos básicos de las manifestaciones artísticas romanas. .

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

GEOGRAFÍA E HISTORIA. CURSO. 1º ESO:

Se realizarán al menos dos pruebas escritas que versarán sobre los contenidos estudiados a lo largo del trimestre y, cuya media aritmética tendrá una consideración del 80% de la nota de la Evaluación correspondiente.

El 20% restante será el resultado de diferentes instrumentos de evaluación: elaboración y presentación de trabajos, orales o escritos, entrega del cuaderno, participación del alumno, realización de las tareas habituales en clase y en casa y actitud positiva del alumnado ante la materia. Se entenderá que se ha superado la materia cuando la nota sea superior a 5.

En todos los trabajos y pruebas escritas las faltas de ortografía restarán 0,1 hasta un máximo de 1 punto y no se podrá calcular la media de la nota final en cada trimestre, si alguno de los exámenes o trabajos no supera el valor de 3. Si un alumno o alumna no asiste al examen en la fecha indicada, deberá justificarla convenientemente según el protocolo señalado por la Dirección del Centro.

La calificación final de la materia resultará del cálculo de la media aritmética de cada una de las tres evaluaciones.

La recuperación de una evaluación suspendida podrá efectuarse, si el profesor así lo cree oportuno, en la siguiente evaluación mediante una prueba escrita. Finalmente, el alumnado que no haya superado la materia en el mes de junio, tendrá derecho a realizar una prueba extraordinaria en septiembre, que estará basada en los contenidos mínimos establecidos por este Departamento en las materias que tiene asignadas.