

CONTENIDOS MINIMOS DE 1º PAB

VOCABULARY:

Saber utilizar palabras de vocabulario procedentes de unidades temáticas del libro del estudiante, según programación, en diversos tipos de ejercicios: crucigramas, rellenar huecos dándoles la inicial de la palabra, ejercicios de sinónimos y antónimos...

GRAMMAR:

Saber formar y utilizar las tres estructuras (afirmativa, negativa e interrogativa) de los siguientes tiempos verbales:

To BE
There is / are
To HAVE GOT
Present Simple

READING:

Leer un texto relativo a los contenidos de la programación y contestar a preguntas del tipo *True/ False, Wh- questions* y/ o de completar una frase.

WRITING:

Escribir un texto de unas 40 palabras en torno a la presentación y rutinas de su vida

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación inicial

Se realizará al principio de curso, una vez repasados los contenidos mínimos del curso anterior, para adaptar el programa general a las necesidades específicas de cada grupo de alumnos y no tendrá valor dentro de las calificaciones del primer trimestre.

Criterios de calificación

El Departamento ha decidido mantener los siguientes porcentajes a la hora de realizar la evaluación de los alumnos de ESO:

EXÁMENES – 70%- (70% primer ciclo)	GRAMMAR and VOCABULARY:30% LISTENING:20% WRITING.20% READING: 20 % SPEAKING: 10 %
TRABAJOS, CUADERNO Y PROYECTOS – 20 %	
ACTITUD EN CLASE – 10%	

A la hora de calcular las calificaciones trimestrales y finales, el profesorado deberá tener en cuenta además de las pruebas escritas, tanto la asistencia a clase, como el interés y el trabajo realizado dentro y fuera del aula. Los deberes tendrán que realizarse obligatoriamente. Si un alumno olvida el material o no hace los ejercicios que se manden para casa (un máximo de 4 veces a lo largo de la evaluación) perderá el 10% de la calificación global de la evaluación.

Se realizará un mínimo de dos controles por evaluación, con independencia de otras pruebas puntuales que el profesor considere oportuno hacer. La evaluación será continua y los contenidos acumulativos.

La calificación final se obtendrá realizando una media ponderada de las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera: la primera evaluación tendrá un peso específico de uno, la nota de la segunda evaluación se multiplicará por dos y la de la tercera por tres. Se sumarán las notas de las tres evaluaciones y el resultado se dividirá entre seis. Si dicho resultado es igual o superior a cinco, el alumno estará aprobado. En caso contrario, deberá examinarse en una prueba extraordinaria de mínimos a final de curso. La calificación que obtenga será la que figurará en su boletín de notas finales.

En las PRUEBAS EXTRAORDINARIAS no se incluirá prueba oral. Tampoco incluiremos ningún ejercicio de comprensión oral.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En primer lugar, se realizará un test o evaluación inicial para recoger información sobre los conocimientos de los alumnos y poder adaptar el programa general a sus necesidades específicas, pero no tendrá valor dentro de las calificaciones del primer trimestre.

A lo largo del curso se valorará el trabajo y la actitud del alumno en el día a día así como su colaboración en la planificación y realización de actividades grupales y su interés por conocer y expresarse en inglés.

También se tendrá en cuenta el trabajo realizado en el Workbook y en el cuaderno de clase como medio de reflexión sobre la lengua ya que tendrá que recoger todo el vocabulario, gramática y ejercicios escritos que se realicen en el aula o como tareas para casa.

Al finalizar cada unidad, se podrán realizar proyectos individuales o grupales (si el profesor los considera oportunos) que también se evaluarán y, por último, a lo largo del curso se realizarán pruebas escritas de diversa índole, acordes a las actividades hechas en clase, donde se evaluarán los conocimientos adquiridos sobre gramática, vocabulario, y comprensión y producción oral y escrita. Dichas pruebas escritas serán el aspecto que más peso específico tenga a la hora de evaluar y calificar al alumno.