

CONTENIDOS MÍNIMOS 3º DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

VOCABULARIO

Completar oraciones con palabras de vocabulario dadas según programación de unidades temáticas del libro del estudiante.

GRAMMAR

Realizar una serie de ejercicios donde el alumno pueda demostrar que sabe utilizar correctamente los siguientes puntos gramaticales:

- ✓ To be, have got
- ✓ Countable/ uncountable
- ✓ Presente simple/continuo
- ✓ Pasado simple/continuo
- ✓ Futuro: will- going to- presente continuo con valor futuro
- ✓ Present Perfect Simple
- ✓ Voz pasiva en presente
- ✓ Comparativos y superlativos
- ✓ Modales: can, could, must, should, have to
- ✓ Quantifiers: much, many, a lot of

READING

Leer un texto relativo a los contenidos de la programación (unidades temáticas del libro del estudiante) y contestar a 10 preguntas del tipo Verdadero/Falso, *Wh-question* y/o de completar la frase.

WRITING

- ✓ Escribir un texto (de unas 80 palabras) relativo a los temas tratados durante el curso (dar información personal, diálogos en diferentes situaciones, etc.)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación inicial

Se realizará al principio de curso, una vez repasados los contenidos mínimos del curso anterior, para adaptar el programa general a las necesidades específicas de cada grupo de alumnos y no tendrá valor dentro de las calificaciones del primer trimestre.

Criterios de calificación

Para 3º y 4º de diversificación, los porcentajes serán los siguientes:

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">▪ EXÁMENES – 70%: VOCABULARY, GRAMMAR: 30 %
LISTENING:20%
WRITING.20%
READING: 20 %
PRÁCTICA ORAL 10%▪ TRABAJOS , CUADERNO Y PROYECTOS – 20 %▪ ACTITUD EN CLASE – 10% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

A la hora de calcular las calificaciones trimestrales y finales, el profesorado deberá tener en cuenta además de las pruebas escritas, tanto la asistencia a clase, como el interés y el trabajo realizado dentro y fuera del aula. Los deberes tendrán que realizarse obligatoriamente. Si un alumno olvida el material o no hace los ejercicios que se manden para casa (un máximo de 4 veces a lo largo de la evaluación) perderá el 10% de la calificación global de la evaluación.

Se realizará un mínimo de dos controles por evaluación, con independencia de otras pruebas puntuales que el profesor considere oportuno hacer. La evaluación será continua y los contenidos acumulativos.

La calificación final se obtendrá realizando una media ponderada de las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera: la primera evaluación tendrá un peso específico de uno, la nota de la segunda evaluación se multiplicará por dos y la de la tercera por tres. Se sumarán las notas de las tres evaluaciones y el resultado se dividirá entre seis. Si dicho resultado es igual o superior a cinco, el alumno estará aprobado. En caso contrario, deberá examinarse en una prueba extraordinaria de mínimos a final de curso. La calificación que obtenga será la que figurará en su boletín de notas finales.

En las PRUEBAS EXTRAORDINARIAS no se incluirá prueba oral. Tampoco incluiremos ningún ejercicio de listening comprehension.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En primer lugar, se realizará un test o evaluación inicial para recoger información sobre los conocimientos de los alumnos y poder adaptar el programa general a sus necesidades específicas, pero no tendrá valor dentro de las calificaciones del primer trimestre.

A lo largo del curso se valorará el trabajo y la actitud del alumno en el día a día así como su colaboración en la planificación y realización de actividades grupales y su interés por conocer y expresarse en inglés.

También se tendrá en cuenta el trabajo realizado en el Workbook y en el cuaderno de clase como medio de reflexión sobre la lengua ya que tendrá que recoger todo el vocabulario, gramática y ejercicios escritos que se realicen en el aula o como tareas para casa.

Al finalizar cada unidad, se podrán realizar proyectos individuales o grupales (si el profesor los considera oportunos) que también se evaluarán y, por último, a lo largo del curso se realizarán pruebas escritas de diversa índole, acordes a las actividades hechas en clase, donde se evaluarán los conocimientos adquiridos sobre gramática, vocabulario, listening comprehension, reading comprensión, speaking and writing. Dichas pruebas escritas serán el aspecto que más peso específico tenga a la hora de evaluar y calificar al alumno.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS NO SUPERADAS DE CURSOS ANTERIORES

En los cursos de Secundaria, dado que se repasan y evalúan los contenidos del curso anterior junto con los correspondientes al año en vigencia, consideramos que si un alumno aprueba la primera y segunda evaluación del año en curso, tendrá automáticamente aprobado el curso anterior ya que habrá demostrado la superación de los objetivos propuestos.

En caso de no haber superado la materia en la evaluación ordinaria de junio, el alumno deberá presentarse a una prueba basada en los contenidos mínimos del curso vigente en la evaluación extraordinaria de septiembre. Si la calificación obtenida es igual o superior a un 4, se considerarán recuperados los contenidos del curso anterior. Para superar los contenidos mínimos del curso vigente, la nota deberá ser igual o superior a un 5.