

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN MÍNIMOS; PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS.- CURSO 2015-2016

3º ESO

14.5 CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA DE INGLÉS DE 3º ESO.

VOCABULARIO

Saber utilizar palabras de vocabulario procedentes de unidades temáticas del libro del estudiante, según programación, en diversos tipos de ejercicios: crucigramas, rellenar huecos dándoles la inicial de la palabra, ejercicios de sinónimos y antónimos, completar frases y /o utilizar el vocabulario creando el contexto adecuado.

GRAMMAR

Realizar una serie de ejercicios donde el alumno pueda demostrar que sabe y es capaz de utilizar correctamente los siguientes puntos gramaticales:

- ✓ Presente simple/continuo
- ✓ Adverbios de frecuencia y grado.
- ✓ Pronombres relativos e interrogativos
- ✓ Pasado simple/continuo
- ✓ Presente perfecto simple +for/since/just/already/yet
- ✓ Futuro: will- going to- presente continuo
- ✓ Presente /pasado simple en voz pasiva
- ✓ 1ªy 2ª condicional
- ✓ Comparativos y superlativos
- ✓ Modales: can, will be able to, must, should, have to
- ✓ Quantifiers: some, any, much, many, a lot of, too, (not) enough

READING

Leer un texto relativo a los contenidos de la programación (unidades temáticas del libro del estudiante) y contestar a 10 preguntas del tipo Verdadero/Falso, *Wh-question* y/o de completar la frase.

WRITING

Escribir un texto (de unas 80 palabras) relativo a los temas tratados durante el curso (descripción de una persona, experiencias, planes para el futuro, etc.)

14.6 CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA DE INGLÉS DE 3º ESO.

BLOQUES 3 y 4 - Comprensión y producción de textos escritos

- Comprender la información contenida en textos escritos procedentes de diversas fuentes y completar los ejercicios de comprensión propuestos, según programación.
- Escribir textos claros y detallados con diferentes propósitos y en soportes variados, según programación.

En cada bloque se tendrá en cuenta:

Léxico de uso común:

- Conocer y ampliar vocabulario de las unidades programadas a través de los ejercicios propuestos y de la propia iniciativa personal y del grupo clase.

Estructuras sintáctico-discursivas

- Comprender y utilizar correctamente las estructuras gramaticales aprendidas en las unidades, incluidos los nexos entre oraciones.

Patrones de ortografía

- Aplicar los conocimientos adquiridos de ortografía, según programación.

Habilidades y estrategias de comprensión y expresión escrita, y funciones comunicativas

- Evaluar si se utilizan las estrategias básicas que favorecen el progreso en el aprendizaje y las funciones comunicativas

Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural

- Mostrar interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera y reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor.
- Identificar algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera

14.7 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 3º ESO

El Departamento ha decidido mantener los siguientes porcentajes a la hora de realizar la evaluación de los alumnos de:

3º ESO:

- | | |
|-------------------|---|
| ▪ EXÁMENES – 80%: | VOCABULARY, GRAMMAR: 30 %
LISTENING: 20%
WRITING: 20% |
|-------------------|---|

<p style="text-align: center;">READING: 20 % PRÁCTICA ORAL: 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TRABAJOS , CUADERNO Y PROYECTOS – 10 % ▪ ACTITUD EN CLASE – 10%
--

14.3 PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación inicial al principio de curso, una vez repasados los contenidos mínimos del curso anterior, para adaptar el programa general a las necesidades específicas de cada grupo de alumnos y no tendrá valor dentro de las calificaciones del primer trimestre.

A la hora de calcular las calificaciones trimestrales y finales, el profesorado deberá tener en cuenta además de las pruebas escritas, tanto la asistencia a clase, como el interés y el trabajo realizado dentro y fuera del aula. Los deberes tendrán que realizarse obligatoriamente. Si un alumno olvida el material o no hace los ejercicios que se manden para casa (un máximo de 4 veces a lo largo de la evaluación) perderá el 10% de la calificación global de la evaluación.

Se realizará un mínimo de dos controles por evaluación, con independencia de otras pruebas puntuales que el profesor considere oportuno hacer. La evaluación será continua y los contenidos acumulativos. **IMPORTANTE:** En las pruebas escritas es obligatorio obtener al menos un 20% en cada destreza (GRAMMAR & VOCABULARY, LISTENING, WRITING, READING and SPEAKING) para poder hacer nota media en las pruebas escritas.

La calificación final se obtendrá realizando una media ponderada de las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera: la primera evaluación tendrá un peso específico de uno, la nota de la segunda evaluación se multiplicará por dos y la de la tercera por tres. Se sumarán las notas de las tres evaluaciones y el resultado se dividirá entre seis. Si dicho resultado es igual o superior a cinco, el alumno estará aprobado. En caso contrario, deberá examinarse en una prueba extraordinaria de mínimos en la evaluación extraordinaria de septiembre. La calificación que obtenga será la que figurará en su boletín de notas finales.

Las habilidades orales en inglés también deberían constituir un porcentaje dentro de la calificación definitiva ya que el speaking es parte fundamental en el dominio del idioma. Sin embargo, en las PRUEBAS EXTRAORDINARIAS no será posible incluir este aspecto. Tampoco incluiremos ningún ejercicio de comprensión auditiva.

12. RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS NO SUPERADAS DE CURSOS ANTERIORES Y LAS ORIENTACIONES Y APOYOS PARA LOGRAR DICHA RECUPERACIÓN.

Un alumno de **3º de Secundaria** podrá recuperar el inglés pendiente del curso o cursos anteriores mediante uno o varios de los siguientes procedimientos:

- Aprobar la **evaluación ordinaria de junio** de 3º de la ESO con un 5.

En caso contrario:

- Aprobar la **primera y segunda evaluación** de 3º de la ESO, con una media ponderada de un 5; con ello recuperaría el inglés de 1º y / o 2º ESO pendiente(s).

- Si el supuesto anterior no se diera, deberá presentarse a la **evaluación de PENDIENTES de 1º y / o 2º ESO** que se realizará en fechas posteriores a la segunda evaluación y antes de la evaluación ordinaria de junio. El alumno deberá realizar una prueba diferenciada por cada curso que tenga pendiente y obtener una calificación mínima de un 5.
- Si tampoco aprobara la evaluación de pendientes pero la calificación de 3º ESO obtenida en la **prueba ordinaria de junio** es igual o superior a un 4, se consideraría recuperada la materia de **1º y / o 2º ESO** pendiente(s).
- Cuando no se den ninguno de los supuestos anteriores, el alumno deberá presentarse a tantas pruebas como cursos tenga con materia de inglés pendiente en la **evaluación extraordinaria de septiembre**, Deberá obtener una calificación mínima de un 5 en cada una de ellas.

El profesor prestará especial atención a aquellos alumnos con la materia pendiente del curso anterior y les propondrá ejercicios de refuerzo de los contenidos pendientes, controlando más de cerca su evolución.