

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN MÍNIMOS; PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS.- CURSO 2016-2017

PRIMERO DE BACHILLERATO

14.5 CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA DE INGLÉS DE 1º BACH.

VOCABULARY:

Saber utilizar palabras de vocabulario (tanto nombres y adjetivos como preposiciones y verbos) procedentes de unidades temáticas del libro del estudiante, según programación, en distintos tipos de ejercicios: rellenar huecos (dando, o sin dar, la primera letra de la palabra o eligiendo la correcta de entre varias palabras ofrecidas), sinónimos o antónimos, definiciones...

Vocabulario relacionado con la descripción de: *places, emergency situations, technology, people, shopping, consumerism, films, social issues, social networking, culture and lifestyles.*

Gerunds and infinitives

Phrasal verbs

Verb collocations

Verbs plus prepositions

Word building: prefixes and suffixes

Noun Collocations

Nouns and adjectives plus prepositions

GRAMMAR:

Present simple, continuous and perfect (simple and continuous).

Past continuous and perfect (simple and continuous).

Used to and would.

Future tenses: future simple, be going to, future continuous, future perfect.

Modals and modal perfects

Conditionals (first, second and third)

The passive

The causative

Reported Speech

Relative pronouns and relative clauses

READING:

Leer y entender textos relativos a las unidades temáticas del libro del estudiante y responder preguntas de comprensión tipo verdadero/ falso, Yes/ No /Wh- questions, preguntas abiertas, etc.

WRITING:

Elaborar redacciones de unas 80 a 120 palabras de diferentes tipologías: descripción de un lugar o una persona, narrativa, cartas informales e e-mails, textos argumentativos y de opinión, biografías, reportajes de noticias, críticas de películas ... sobre temas específicos estudiados en su libro de texto, como puedan ser: viajes, situaciones de emergencia, relaciones personales,

compras, consumismos, cine, temas sociales , redes sociales y contrastes culturales, aprovechando y utilizando el vocabulario aprendido durante el curso académico.

14.6 CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA DE INGLÉS DE 1º ESO.

BLOQUES 3 y 4 - Comprensión y producción de textos escritos

- Comprender la información contenida en textos escritos procedentes de diversas fuentes y completar los ejercicios de comprensión propuestos, según programación.
- Escribir textos claros y detallados con diferentes propósitos y en soportes variados, según programación.

En cada bloque se tendrá en cuenta:

Léxico de uso común:

- Conocer y ampliar vocabulario de las unidades programadas a través de los ejercicios propuestos y de la propia iniciativa personal y del grupo clase.

Estructuras sintáctico-discursivas

- Comprender y utilizar correctamente las estructuras gramaticales aprendidas en las unidades, incluidos los nexos entre oraciones.

Patrones de ortografía

- Aplicar los conocimientos adquiridos de ortografía, según programación.

Habilidades y estrategias de comprensión y expresión escrita, y funciones comunicativas

- Evaluar si se utilizan las estrategias básicas que favorecen el progreso en el aprendizaje y las funciones comunicativas

Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural

- Mostrar interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera y reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor.
- Identificar algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera

14.3 PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizará un mínimo de dos controles por evaluación, con independencia de otras pruebas puntuales que el profesor considere oportuno hacer. La evaluación será continua y los contenidos acumulativos. **IMPORTANTE:** En las pruebas escritas es obligatorio obtener al menos un 20% en cada destreza (GRAMMAR & VOCABULARY, LISTENING, WRITING, READING and SPEAKING) para poder hacer nota media en las pruebas escritas.

La calificación final se obtendrá realizando una media ponderada de las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera: la primera evaluación tendrá un peso específico de uno, la nota de la segunda evaluación se multiplicará por dos y la de la tercera por tres. Se sumarán las notas de las tres evaluaciones y el resultado se dividirá entre seis. Si dicho resultado es igual o superior a cinco, el alumno estará aprobado. En caso contrario, deberá examinarse en una prueba en la evaluación extraordinaria de septiembre. La calificación que obtenga será la que figurará en su boletín de notas finales.

Las habilidades orales en inglés también deberían constituir un porcentaje dentro de la calificación definitiva ya que el speaking es parte fundamental en el dominio del idioma. Sin embargo, en las PRUEBAS EXTRAORDINARIAS no será posible incluir este aspecto. Tampoco incluiremos ningún ejercicio de comprensión auditiva.

En **Bachillerato** habrá dos tipos de exámenes, un examen que podrá incluir preguntas de gramática, vocabulario, y listening, y además, un examen tipo PAU, para que desde el principio de curso vayan acostumbrándose a manejar lo que después se les pedirá en Selectividad, y así se familiaricen con ello. El trabajo diario, en clase y en casa, la entrega a tiempo de las redacciones pedidas, la asistencia a clase, así como el esfuerzo en utilizar la lengua para comunicarse y escucharla con atención cuando sea utilizada, bien por el profesor como por los otros compañeros, también serán evaluados por las profesoras y tendrán su peso en la calificación final.

14.7 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El Departamento ha decidido mantener los siguientes porcentajes a la hora de realizar la evaluación de los alumnos de:

1º y 2º bachillerato

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- EXÁMENES – 90%- TRABAJO EN CLASE Y ASISTENCIA – 10 % |
|---|

14.3 PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizará un mínimo de dos controles por evaluación, con independencia de otras pruebas puntuales que el profesor considere oportuno hacer. La evaluación será continua y los contenidos acumulativos. **IMPORTANTE:** En las pruebas escritas es obligatorio obtener al menos un 20% en cada destreza (GRAMMAR & VOCABULARY, LISTENING, WRITING, READING and SPEAKING) para poder hacer nota media en las pruebas escritas.

La calificación final se obtendrá realizando una media ponderada de las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera: la primera evaluación tendrá un peso específico de uno, la nota de la segunda evaluación se multiplicará por dos y la de la tercera por tres. Se sumarán las notas de las tres evaluaciones y el resultado se dividirá entre seis. Si dicho resultado es igual o superior a cinco, el alumno estará aprobado. En caso contrario, deberá examinarse en una prueba en la evaluación extraordinaria de septiembre. La calificación que obtenga será la que figurará en su boletín de notas finales.

Las habilidades orales en inglés también deberían constituir un porcentaje dentro de la calificación definitiva ya que el speaking es parte fundamental en el dominio del idioma. Sin embargo, en las PRUEBAS EXTRAORDINARIAS no será posible incluir este aspecto. Tampoco incluiremos ningún ejercicio de comprensión auditiva.

En **Bachillerato** habrá dos tipos de exámenes, un examen que podrá incluir preguntas de gramática, vocabulario, y listening, y además, un examen tipo PAU, para que desde el principio de curso vayan acostumbrándose a manejar lo que después se les pedirá en Selectividad, y así se familiaricen con ello. El trabajo diario, en clase y en casa, la entrega a tiempo de las redacciones pedidas, la asistencia a clase, así como el esfuerzo en utilizar la lengua para comunicarse y escucharla con atención cuando sea utilizada, bien por el profesor como por los otros compañeros, también serán evaluados por las profesoras y tendrán su peso en la calificación final

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN MÍNIMOS; PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN DE PENDIENTES.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS.- CURSO 2016-2017

SEGUNDO DE BACHILLERATO:

14.5 CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA DE INGLÉS DE 2º BACH.

VOCABULARY:

Saber aplicar vocabulario aprendido de diversos temas específicos como el lenguaje y la comunicación, publicidad y finanzas, la fama y los programas de entretenimiento, el medio ambiente y su conservación, el trabajo y el mundo laboral, la conducción y la seguridad vial en redacciones de diferente tipología.

Word- building: nouns; prefixes and suffixes; adjectives

Reporting verbs

Expressing emotions: verbs

Verbs and nouns with the same form

Personal qualities

Easily confused words

Reflexive and reciprocal pronouns

Feelings: be/feel/get+ adjective

GRAMMAR:

Present tenses

Past tenses

Future tenses

Reported speech: statements, commands and questions

Modal verbs

Conditionals

Wish

Relative pronouns and clauses

The Passive

Have/ get something done

Gerunds and infinitives

Determiners and pronouns

Connectors

READING:

Leer textos y responder a preguntas de comprensión tanto de tipo *True/ false* (justificando las respuestas con evidencias del texto), como preguntas abiertas (evitando copiar del texto y utilizando, para ello, sinónimos...).

WRITING:

Escribir redacciones de 80-120 palabras de tipología diversa (e-mails y cartas, textos argumentativos o de opinión, narraciones, descripciones...) sobre distintos temas, explotando el vocabulario aprendido durante el curso y ayudados de conectores y organizadores del discurso.

14.6 CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR LA MATERIA DE INGLÉS DE 2º ESO.

BLOQUES 3 y 4 - Comprensión y producción de textos escritos

- Comprender la información contenida en textos escritos procedentes de diversas fuentes y completar los ejercicios de comprensión propuestos, según programación.
- Escribir textos claros y detallados con diferentes propósitos y en soportes variados, según programación.

En cada bloque se tendrá en cuenta:

Léxico de uso común:

- Conocer y ampliar vocabulario de las unidades programadas a través de los ejercicios propuestos y de la propia iniciativa personal y del grupo clase.

Estructuras sintáctico-discursivas

- Comprender y utilizar correctamente las estructuras gramaticales aprendidas en las unidades, incluidos los nexos entre oraciones.

Patrones de ortografía

- Aplicar los conocimientos adquiridos de ortografía, según programación.

Habilidades y estrategias de comprensión y expresión escrita, y funciones comunicativas

- Evaluar si se utilizan las estrategias básicas que favorecen el progreso en el aprendizaje y las funciones comunicativas

Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural

- Mostrar interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera y reconocer la diversidad lingüística como elemento enriquecedor.
- Identificar algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera

14.7 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El Departamento ha decidido mantener los siguientes porcentajes a la hora de realizar la evaluación de los alumnos de:

2º bachillerato

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- EXÁMENES – 90%- TRABAJO EN CLASE Y ASISTENCIA – 10 % |
|---|

14.3 PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizará un mínimo de dos controles por evaluación, con independencia de otras pruebas puntuales que el profesor considere oportuno hacer. La evaluación será continua y los contenidos acumulativos. **IMPORTANTE:** En las pruebas escritas es obligatorio obtener al menos un 20% en cada destreza (GRAMMAR & VOCABULARY, LISTENING, WRITING, READING and SPEAKING) para poder hacer nota media en las pruebas escritas.

La calificación final se obtendrá realizando una media ponderada de las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera: la primera evaluación tendrá un peso específico de uno, la nota de la segunda evaluación se multiplicará por dos y la de la tercera por tres. Se sumarán las notas de las tres evaluaciones y el resultado se dividirá entre seis. Si dicho resultado es igual o superior a cinco, el alumno estará aprobado. En caso contrario, deberá examinarse en una prueba en la evaluación extraordinaria de septiembre. La calificación que obtenga será la que figurará en su boletín de notas finales.

Las habilidades orales en inglés también deberían constituir un porcentaje dentro de la calificación definitiva ya que el speaking es parte fundamental en el dominio del idioma. Sin embargo, en las PRUEBAS EXTRAORDINARIAS no será posible incluir este aspecto. Tampoco incluiremos ningún ejercicio de comprensión auditiva.

En **Bachillerato** habrá dos tipos de exámenes, un examen que podrá incluir preguntas de gramática, vocabulario, y listening, y además, un examen tipo PAU, para que desde el principio de curso vayan acostumbrándose a manejar lo que después se les pedirá en Selectividad, y así se familiaricen con ello. El trabajo diario, en clase y en casa, la entrega a tiempo de las redacciones pedidas, la asistencia a clase, así como el esfuerzo en utilizar la lengua para comunicarse y escucharla con atención cuando sea utilizada, bien por el profesor como por los otros compañeros, también serán evaluados por las profesoras y tendrán su peso en la calificación final.

12 RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON LA MATERIA DE INGLÉS PENDIENTE DE 1º BACH.

Un alumno de **2º de Bachillerato** podrá recuperar el inglés pendiente de 1º de BACH mediante uno o varios de los siguientes procedimientos:

- Aprobar la **evaluación ordinaria de junio** de 2º de BACH con un 5.

En caso contrario:

- Aprobar la **primera y segunda evaluación** de 2º BACH, con una media ponderada de un 5; con ello ya recuperaría el inglés de 1º BACH pendiente.
- Si los dos supuestos anteriores no se dieran, deberá presentarse a la **evaluación de PENDIENTES de 1º Bach**, que se realizará en fechas posteriores a la segunda evaluación y antes de la evaluación ordinaria de junio.
- Si tampoco aprobara la evaluación de pendientes pero la calificación obtenida en la **prueba ordinaria de junio** de 2º BACH es igual o superior a un 4, se consideraría recuperada la materia de 1º de BACH pendiente.
- Cuando no se den ninguno de los cuatro supuestos anteriores, el alumno deberá presentarse a la pruebas de 1º y 2º de BACH en la **evaluación extraordinaria de septiembre**. Deberá obtener una calificación mínima de un 5 en cada una de ellas.